

Marzo 2006

Fonte : Eurodesk news

- **Sito web dell'Agenzia per l'Istruzione, l'Audiovisivo e la Cultura**

Questo sito web dell'Agenzia Esecutiva offre numerose informazioni e accesso diretto ai programmi UE sull'istruzione, la cultura e gli audiovisivi.

<http://eacea.cec.eu.int>

- **Sito web della comunità del Servizio Volontario Europeo** (un luogo di incontro per tutti i volontari europei)

Si tratta di un luogo di incontro virtuale dedicato a tutti i volontari europei. Da qui si possono ricercare volontari e progetti SVE, entrare in contatto con associazioni di ex-volontari del paese in cui ci si intende recare per il servizio di volontariato, accedere a notizie e informazioni sul Servizio Volontario Europeo e il Capitale Futuro. Per accedere ad alcuni servizi è necessario registrarsi.

<http://www.4evs.net>

- **Studiare all'estero 2006-2007**

Contiene informazioni riguardanti l'istruzione universitaria e la formazione in tutti i settori accademici e professionali in paesi di tutto il mondo, in particolare: opportunità di studio e assistenza finanziaria per gli studenti che desiderano studiare all'estero, sistemi nazionali di istruzione superiore, apprendimento a distanza (ODL), convalida delle qualifiche straniere, modalità per ricercare istituti di qualità legati all'istruzione superiore.

Disponibile in inglese, francese e spagnolo.

Per ordinarlo:

http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4431

- **Manuale sull'alfabetizzazione informatica (2006)**

Rivolgendosi a genitori, insegnanti e giovani in tutta Europa, questo manuale rappresenta una guida per sfruttare al massimo le potenzialità della complessa rete di informazione e comunicazione. Consiste in 21 schede su temi specifici legati all'utilizzo di Internet: dalla ricerca di informazioni per la creazione di blog, all'acquisto elettronico.

Queste schede offrono agli insegnanti e i genitori sufficiente know-how per permettere loro di vivere gli stessi viaggi dei giovani attraverso la comunicazione tecnologica. Propongono alcune considerazioni legate all'etica e alla sicurezza, offrono idee per attività costruttive in classe o a casa, condividono le prassi migliori sull'uso di Internet e forniscono numerose definizioni e collegamenti a siti contenenti esempi pratici e ulteriori approfondimenti.

Per ordinarlo:

http://book.coe.int/EN/ficheouvrage.php?PAGEID=36<=EN&produit_aliasid=2023

- **Rapporto sulla parità fra donne e uomini 2006**

Secondo un recente rapporto della Commissione Europea le donne guadagnano il 15% in meno degli uomini, con progressi molto lenti nella riduzione della disparità fra i due sessi. Il rapporto sottolinea che la difficoltà nella gestione di un equilibrio tra il lavoro e la vita familiare si risolve nell'abbandono da parte della donna del mercato del lavoro. Le donne guadagnano meno degli uomini, in parte perché maggiormente presenti nelle professioni meno remunerate: ancora trovano relativamente pochi posti di responsabilità. Un aspetto positivo è che oltre il 75% dei nuovi posti di lavoro creati nell'UE negli ultimi cinque anni sono stati ricoperti da donne.

Il rapporto invita gli Stati membri a sostenere gli uomini e le donne nel cercare di conciliare la vita lavorativa e quella privata, attraverso una migliore assistenza familiare, accordi lavorativi innovativi e flessibili e migliori politiche paritarie. Li esorta anche a ridurre la disoccupazione e le differenze fra uomini e donne nella retribuzione, nonché a fare migliore uso dei Fondi Strutturali nell'affrontare i temi legati alla disparità fra i sessi. Il rapporto verrà sottoposto ai leader europei durante il Consiglio Europeo di primavera il 23-24 Marzo.

Disponibile in inglese, francese e tedesco.

http://europa.eu.int/comm/employment_social/emplweb/news/news_en.cfm?id=129

- La Commissione Europea presenta **progetti per promuovere lo spirito imprenditoriale** nelle scuole e le università. Se l'Europa desidera mantenere con successo il suo modello sociale, necessita di maggiore crescita economica, nuove aziende, più imprenditori innovativi. La Commissione ha presentato una serie di raccomandazioni mirate a rafforzare il ruolo dell'istruzione nella creazione di una cultura più imprenditoriale nelle società europee. Iniziando in tenera età, l'istruzione scolastica deve stimolare la consapevolezza dei giovani sull'imprenditorialità come opzione per il futuro, offrire loro i mezzi per acquisire le competenze imprenditoriali di base e aiutarli ad essere più creativi e fiduciosi nelle loro iniziative. In un secondo momento, le università e gli istituti tecnici devono integrare l'imprenditorialità come parte importante del curriculum e richiedere o incoraggiare gli studenti a seguire corsi legati alla gestione di impresa. Questa iniziativa rientra nel partenariato UE di Lisbona per la Crescita e l'Occupazione.

Per ulteriori informazioni:

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/148&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

- **La Commissione Europea propone fino a 500 milioni all'anno per un nuovo Fondo a sostegno dei lavoratori**

I lavoratori dell'UE riusciranno a ritrovare un'occupazione con l'aiuto di un nuovo fondo annuale di 500 milioni di euro di importo massimo, di cui ogni anno nell'UE potranno avvalersi fino a 50.000 lavoratori, soprattutto nelle regioni e nei settori che risentono dei maggiori cambiamenti dei flussi del commercio mondiale. Il nuovo "Fondo europeo di adeguamento alla globalizzazione" (FEG) proposto dalla Commissione fornirà un sostegno un tantum circoscritto nel tempo per servizi personalizzati, destinati ad esempio ad aiutare i lavoratori colpiti dalla globalizzazione con indennità salariali, prestazioni di riqualificazione o assistenza concreta a trovare un nuovo lavoro.

Fonte:

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/245&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

- **Il Foro Giovanile Europeo contrario all'aumento dei visti d'ingresso UE**

Il Foro Giovanile Europeo si oppone all'aumento del costo per i visti di ingresso UE per i cittadini non-UE, come è stato ribadito durante il Consiglio JHA a Bruxelles. L'aumento rappresenta un ostacolo per quelle organizzazioni che realizzano scambi giovanili in progetti transnazionali.

Il Foro Giovanile continuerà a chiedere visti speciali per progetti e scambi giovanili. La discussione dei ministri ha portato all'ipotesi di uno status speciale per giovani ricercatori e studenti, ma non si è fatta menzione dei giovani coinvolti nell'animazione giovanile e nel volontariato. La proposta rende necessario escludere i giovani dai futuri sistemi riguardanti i visti per non danneggiare il settore dell'animazione giovanile con una legislazione rigida ed esclusivista.

Su questo tema il Foro ha lanciato una campagna ("Get VISAbile") per l'eliminazione degli ostacoli nell'ottenere il visto e la promozione della mobilità giovanile in Europa.

Fonte:

<http://www.youthforum.org>

Un Portfolio Europeo per animatori ed operatori giovanili

Si tratta di un'iniziativa giovanile del Consiglio d'Europa e uno strumento creato per permettere agli animatori giovanili in Europa di valutare e descrivere le proprie competenze sulla base di un insieme di standard europei di qualità. Nei due anni passati un gruppo di esperti, all'interno del Comitato direttivo europeo per la gioventù (CDEJ), ha lavorato con impegno allo sviluppo di questo portfolio europeo. Ora la bozza è stata completata ed è pronta per essere testata prima della sua diffusione in tutta Europa. La fase di sperimentazione verrà realizzata in un periodo di quattro mesi, a partire da Aprile 2006. In seguito, il portfolio verrà rivisto e lanciato ufficialmente nel 2007.

Coloro che sono interessati a partecipare alla fase di sperimentazione possono trovare le informazioni necessarie sul sito:

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/Youth/1._News/News/055_European_portfolio_NFE.asp#TopOfPage

- **Gli europei e la mobilità: primi risultati di un'indagine nell'UE**

Secondo i risultati dell'indagine a livello UE sugli europei e la mobilità, i cittadini europei sono ancora cauti per quanto riguarda il trasferimento e il lavoro in un altro Stato europeo. Questo nonostante il fatto che la Commissione Europea sia fortemente impegnata nel garantire ai cittadini che si trasferiscono all'estero gli stessi diritti di cui godono nel paese d'origine, sottolineando l'importanza per i lavoratori di acquisire esperienza professionale all'estero, come parte degli obiettivi di Lisbona.

La differenza di mentalità da uno Stato all'altro è notevole: in tal senso, la maggior parte di svedesi (79%) e danesi (72%) sono convinti dell'importanza della mobilità professionale, confrontati alla bassa percentuale (al di sotto del 33%) in Belgio, Germania, Estonia e Grecia. In media, il 66% degli europei attivi ha affermato di essere disposto a lasciare la propria regione per motivi di lavoro, una percentuale che oscilla tra il 25% (Austria, Ungheria e Irlanda) e il 50% (Lussemburgo e Polonia) se si tratta di cambiare addirittura paese.

La Commissione Europea ha individuato alcune motivazioni che potrebbero trattenere i cittadini dal trasferirsi a lavorare in un altro paese: mancanza di consapevolezza dei diritti di tutela sociale di cui godrebbero presso un altro Stato membro; problemi legati alle difficoltà linguistiche, problemi di alloggio; ostacoli per la mobilità del nucleo familiare.

Fonte:

http://europa.eu.int/comm/employment_social/workersmobility2006/pdf/survey_report_en.pdf

- **Il Parlamento Europeo ha adottato un testo per la lotta alla violenza contro le donne**

Con 545 voti a favore, 13 contro e 56 astensioni, il testo ha stabilito che la violenza maschile sulle donne deve essere considerata una "violazione dei diritti umani che riflette gli iniqui rapporti di potere fra i sessi" e propone un insieme di misure per una maggiore sensibilizzazione sull'argomento. I membri del parlamento hanno sollecitato gli Stati membri a "riconoscere la violenza sessuale da parte del coniuge come crimine e lo stupro nel matrimonio un reato" e "garantire il diritto delle vittime ad un accesso sicuro alla giustizia". Hanno inoltre invitato la Commissione a mettere in atto un approccio strategico complessivo a livello europeo per porre fine alla pratica della mutilazione genitale femminile nell'Unione Europea e richiesto che vengano creati dei programmi specifici per le donne vittime della violenza, affinché possano reintegrarsi nel mercato del lavoro e raggiungere l'indipendenza economica.

Fonte:<http://www.europarl.eu.int/omk/sipade3?TYPE-DOC=TA&REF=P6-TA-2006-0038&MODE=SIP&L=EN&LSTDOC=N>

- **Giornata Internazionale della Gioventù, 12 Agosto 2006**

Quest'anno la Giornata Internazionale della Gioventù verrà dedicata al tema "Affrontare insieme la povertà - coinvolgere i giovani nella lotta contro la povertà". I giovani di tutto il mondo verranno incoraggiati ad organizzare attività che sottolineino il loro ruolo nella società e i settori di loro interesse.

Fonte: <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/iyouthday.htm>

- **La Commissione Europea presenta progetti per promuovere lo spirito imprenditoriale nelle scuole e le università**

Se l'Europa desidera mantenere con successo il suo modello sociale, necessita di maggiore crescita economica, nuove aziende, più imprenditori innovativi. La Commissione ha presentato una serie di raccomandazioni mirate a rafforzare il ruolo dell'istruzione nella creazione di una cultura più imprenditoriale nelle società europee. Iniziando in tenera età, l'istruzione scolastica deve stimolare la consapevolezza dei giovani sull'imprenditorialità come opzione per il futuro, offrire loro i mezzi per acquisire le competenze imprenditoriali di base e aiutarli ad essere più creativi e fiduciosi nelle loro iniziative. In un secondo momento, le università e gli istituti tecnici devono integrare l'imprenditorialità come parte importante del curriculum e richiedere o incoraggiare gli studenti a seguire corsi legati alla gestione di impresa. Questa iniziativa rientra nel partenariato UE di Lisbona per la Crescita e l'Occupazione.

Per ulteriori informazioni:

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/148&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

- **La Commissione Europea propone fino a 500 milioni all'anno per un nuovo Fondo a sostegno dei lavoratori**

I lavoratori dell'UE riusciranno a ritrovare un'occupazione con l'aiuto di un nuovo fondo annuale di 500 milioni di euro di importo massimo, di cui ogni anno nell'UE potranno avvalersi fino a 50.000 lavoratori, soprattutto nelle regioni e nei settori che risentono dei maggiori cambiamenti dei flussi del commercio mondiale. Il nuovo "Fondo europeo di adeguamento alla globalizzazione" (FEG)

proposto dalla Commissione fornirà un sostegno una tantum circoscritto nel tempo per servizi personalizzati, destinati ad esempio ad aiutare i lavoratori colpiti dalla globalizzazione con indennità salariali, prestazioni di riqualificazione o assistenza concreta a trovare un nuovo lavoro.

Fonte:

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/245&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

- **Il Foro Giovanile Europeo contrario all'aumento del costo dei visti d'ingresso UE**

Il Foro Giovanile Europeo si oppone all'aumento del costo per i visti di ingresso UE per i cittadini non-UE, come è stato ribadito durante il Consiglio JHA a Bruxelles. L'aumento rappresenta un ostacolo per quelle organizzazioni che realizzano scambi giovanili in progetti transnazionali.

Il Foro Giovanile continuerà a chiedere visti speciali per progetti e scambi giovanili. La discussione dei ministri ha portato all'ipotesi di uno status speciale per giovani ricercatori e studenti, ma non si è fatta menzione dei giovani coinvolti nell'animazione giovanile e nel volontariato. La proposta rende necessario escludere i giovani dai futuri sistemi riguardanti i visti per non danneggiare il settore dell'animazione giovanile con una legislazione rigida ed esclusivista.

Su questo tema il Foro ha lanciato una campagna ("Get VISable") per l'eliminazione degli ostacoli nell'ottenere il visto e la promozione della mobilità giovanile in Europa.

Fonte:

<http://www.youthforum.org>

- **Il Parlamento Europeo ha adottato un testo per la lotta alla violenza contro le donne**

Con 545 voti a favore, 13 contro e 56 astensioni, il testo ha stabilito che la violenza maschile sulle donne deve essere considerata una "violazione dei diritti umani che riflette gli iniqui rapporti di potere fra i sessi" e propone un insieme di misure per una maggiore sensibilizzazione sull'argomento. I membri del parlamento hanno sollecitato gli Stati membri a "riconoscere la violenza sessuale da parte del coniuge come crimine e lo stupro nel matrimonio un reato" e "garantire il diritto delle vittime ad un accesso sicuro alla giustizia". Hanno inoltre invitato la Commissione a mettere in atto un approccio strategico complessivo a livello europeo per porre fine alla pratica della mutilazione genitale femminile nell'Unione Europea e richiesto che vengano creati dei programmi specifici per le donne vittime della violenza, affinché possano reintegrarsi nel mercato del lavoro e raggiungere l'indipendenza economica.

Fonte:

<http://www.europarl.eu.int/omk/sipade3?TYPE-DOC=TA&REF=P6-TA-2006-0038&MODE=SIP&L=EN&LSTDOC=N>

- **Giornata Internazionale della Gioventù, 12 Agosto 2006**

Quest'anno la Giornata Internazionale della Gioventù verrà dedicata al tema "Affrontare insieme la povertà - coinvolgere i giovani nella lotta contro la povertà". I giovani di tutto il mondo verranno incoraggiati ad organizzare attività che sottolineino il loro ruolo nella società e i settori di loro interesse.

Fonte:

<http://www.un.org/esa/socdev/unyin/iyouthday.htm>

- **Invito a presentare proposte EAC/65/05: Invito a presentare proposte 2006 per attività generali di osservazione, analisi e innovazione (Azioni 6.1.2 e 6.2 del programma Socrates)**

Il lancio del presente invito rientra nel quadro dell'azione SOCRATES "Osservazione dei sistemi educativi, politiche e innovazione" ed offre sostegno finanziario per misure mirate a migliorare e facilitare lo scambio di informazione ed esperienze legate all'istruzione tra i paesi che partecipano al programma (i progetti devono coinvolgere attivamente istituti di almeno sei paesi che partecipano a SOCRATES e almeno un paese di uno Stato membro).

I temi prioritari sono i seguenti:

- . Il ruolo e il profilo dell'istruzione superiore rispetto al modello sociale europeo.
- . Meglio capire per meglio combattere il fenomeno delle basse capacità di lettura e dello scarso numero di lettori.
- . Per una migliore valutazione delle politiche di istruzione adeguate alle esigenze dei gruppi a rischio.

Scadenza per la presentazione delle domande: 18 Aprile 2006.

Per ulteriori informazioni:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/observation/call_en.html

- **Invito a presentare proposta DG EAC 01/06 - Riforma dell'insegnamento superiore (Strategia di Lisbona e il processo di Bologna)**

La Commissione invita a presentare progetti volti a contribuire al processo di riforma dell'insegnamento superiore. I progetti selezionati verranno sostenuti grazie a finanziamenti dell'Azione 8 del programma Socrates.

Scadenza per la presentazione delle domande: 20 Aprile 2006.

Per ulteriori informazioni:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/calls/0106/index_en.html

- **Invito a presentare proposte - DG EAC N° EAC/70/05 per l'implementazione dell'Azione 1, 2 e 3 nell'anno accademico 2007/2008 e l'Azione 4 nell'anno 2006 di ERASMUS MUNDUS - il programma comunitario per una migliore qualità nell'istruzione superiore e la promozione di una comprensione interculturale attraverso la cooperazione con i paesi terzi.**

Nell'invito rientrano le seguenti attività:

Selezione di corsi di master integrati e di alta qualità offerti da un consorzio di almeno tre istituti di insegnamento superiore in almeno tre paesi partecipanti (Azione 1); Scadenza: 30 Aprile 2006.

Offerta di borse di studio a laureati, ricercatori e professori dei paesi terzi per partecipare ai corsi di master selezionati (Azione 2); Scadenza: 28 Febbraio 2007.

Selezione di partenariati di alta qualità tra corsi di master e istituti di istruzione superiore dei paesi terzi (Azione 3); Scadenza: 30 Novembre 2006

Selezione di progetti di almeno tre istituti in almeno tre paesi partecipanti per migliorare l'accessibilità, il profilo e la visibilità dell'istruzione superiore nell'Unione Europea (Azione 4). Scadenza: 31 Maggio 2006.

Per ulteriori informazioni:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/call07_en.html

- **Invito a presentare proposte - DG EAC 62/05: Invito per progetti innovativi di cooperazione, formazione e informazione: Azione 5 - Misure di sostegno**

Tutte le domande devono seguire uno dei seguenti temi prioritari:

1. Diversità culturale e tolleranza
2. Regioni meno favorite
3. Europa orientale - Caucaso - Sud-Est Europeo
4. Innovazione nell'educazione alla cittadinanza europea
5. Cooperazione tra autorità locali o regionali e ONG giovanili

E' essenziale che i promotori del progetto specifichino nella domanda gli elementi innovativi che intendono presentare. I progetti devono avere una chiara dimensione europea transnazionale e contribuire alla cooperazione europea e/o il consolidamento di un partenariato forte tra le organizzazioni giovanili o partenariati tra le organizzazioni giovanili e le strutture pubbliche.

La scadenza per la presentazione delle domande è il 1° Luglio 2006.

Le attività devono avere inizio tra il 1° Gennaio 2007 e il 28 Febbraio 2007.

Per ulteriori informazioni e il modulo di domanda:

http://europa.eu.int/comm/youth/call/6505/call_action_5_en.html

- **Closer Look: sovvenzioni per giornalisti che intendono approfondire la cultura giovanile e popolare**

La Fondazione Culturale Europea sostiene le spese di viaggio per giovani giornalisti europei che desiderano scrivere sulle culture giovanili nei paesi confinanti con l'Unione Europea, dando priorità a coloro che sottolineeranno gli aspetti della diversità culturale o la competenza interculturale.

Sono ammissibili giornalisti al di sotto dei 35 anni, interessati alle culture giovanili e popolari, che lavorano nel settore della carta stampata, la televisione o la radio. I partecipanti devono provenire dagli Stati membri UE, Islanda, Norvegia, Svizzera, Albania, Bielorussia, Bosnia e Erzegovina, Bulgaria, Croazia, Kosovo, Macedonia, Moldavia, Romania, Russia, Serbia e Montenegro, Turchia e Ucraina. Le destinazioni ammissibili sono: Albania, Bielorussia, Bosnia e Erzegovina, Bulgaria, Croazia, Kosovo, Macedonia, Moldavia, Romania, Russia, Serbia e Montenegro, Turchia e Ucraina. La sovvenzione copre le spese di viaggio, le spese del visto, e in alcuni casi le spese di alloggio.

Il modulo di domanda deve essere inviato a Mr. Tommi Laitio: tlaitio@eurocult.org almeno dodici settimane prima del viaggio.

Per ulteriori informazioni: <http://www.eurocult.org/pdfdb/news/clinstructions.pdf>

Modulo di domanda: <http://www.eurocult.org/pdfdb/news/clappl.pdf>

- **Borse di studio per giornalisti "Milena Jesenska"**

Le borse di studio sono offerte a giornalisti che lavorano nel settore della carta stampata, la televisione, la radio o Internet per un periodo di ricerca e approfondimento su una tematica europea di loro scelta. L'invito 2006/07 per la partecipazione è aperto a giornalisti del settore culturale, interpretato nel senso più ampio del termine e comprendendo una vasta gamma di campi artistici e intellettuali.

La scadenza per la presentazione delle domande è il 31 Marzo 2006.

Per ulteriori informazioni:

<http://www.eurocult.org/pdfdb/news/mjesenska06.pdf>

- **Programma "Be the Change!": finanziamenti per programmi gestiti dai giovani**

Creato da Peace Child International" incoraggia e sostiene giovani al di sotto dei 25 anni con piccoli finanziamenti di 500-1000 dollari USA per l'impegno in azioni locali e progetti di sviluppo. I progetti devono essere gestiti da giovani assistiti da due adulti di comprovata esperienza e andare a beneficio della comunità, piuttosto che di un singolo. Tutti i progetti devono presentare indicatori di qualità tramite i quali poter effettuare una valutazione. I progetti possono essere mirati a generare reddito (finanziamenti per avviare una piccola impresa e creare posti di lavoro), o progetti sociali (per il settore della salute, l'istruzione, l'ambiente).

La scadenza per la presentazione delle domande è il 31 Marzo 2006.

Per ulteriori informazioni e il modulo di domanda:

http://www.peacechild.org/pci/frontEnd/downloads/BTC_PROJECT_PROPOSAL_2006.doc

- **Borsa di studio "Elizabeth Neuffer" per giornaliste che promuovono I diritti umani**

Offre l'opportunità ad una donna giornalista che lavora per la carta stampata, la televisione, la radio e Internet di trascorrere un anno accademico in un programma che unisce l'accesso al Centro MIT per gli Studi Internazionali con quello ad altre università dell'area di Boston e due agenzie giornalistiche il "Boston Globe" e "The New York Times". Con questa struttura flessibile, la vincitrice della borsa avrà l'opportunità di portare avanti una ricerca accademica e di migliorare le proprie competenze giornalistiche coprendo tematiche legate ai diritti umani e la giustizia sociale. Le candidate dovranno essere impegnate a tempo pieno in una carriera giornalistica nella carta stampata, la televisione, la radio, Internet (anche le libere professioniste possono partecipare) su temi quali i diritti umani e la giustizia sociale, possedere tre o più anni di esperienza nel settore giornalistico, avere un'ottima conoscenza dell'inglese orale e scritto e descrivere in che modo la borsa di studio rappresenterà un'esperienza particolarmente significativa per la loro carriera.

La scadenza per la presentazione delle domande è il 31 Marzo 2006.

Per ulteriori informazioni:

<http://www.iwmf.org/programs/neuffer/fellowship.php>

Modulo di domanda:

http://www.iwmf.org/programs/neuffer/application_brochure.doc

- **Fondo "Dag Hammarskjöld 2006"**

Invita a presentare domanda per borse di studio rivolte a giornalisti per la 61° sessione dell'Assemblea, che ha inizio nel Settembre 2006. Le borse di studio offrono l'opportunità a giornalisti da Asia, Africa, Europa dell'est e America Latina di vedere le Nazioni Unite al lavoro. Le borse 2006 avranno inizio ai primi di Settembre e continueranno fino ai primi di Novembre. Il programma di due mesi offrirà ai vincitori l'opportunità di partecipare alla sessione delle Nazioni Unite, incontrare esperti internazionali e diplomatici di eccellenza, accrescere la loro comprensione del processo decisionale. La borsa di studio comprende il viaggio, l'alloggio in albergo e un rimborso giornaliero per il vitto ed altre necessità. I candidati devono essere giornalisti professionisti full-time, tra i 25 e i 35 anni, e possedere una buona conoscenza dell'inglese parlato e scritto.

La scadenza per la presentazione delle domande è il 17 Aprile 2006.

Per ulteriori approfondimenti sulle modalità di partecipazione:
<http://www.unjournalismfellowship.org>

- **Programma europeo sull'uguaglianza fra uomini e donne: invito a presentare proposte VP/2005/020**

Il tema prioritario per il 2006 è la promozione dell'uguaglianza fra uomini e donne nello sviluppo locale. Ciascuna proposta deve essere presentata da un promotore. Il promotore deve avere partner in almeno tre paesi. Possono essere promotori:

- . ONG a livello europeo con organizzazioni membro in almeno tre Stati membri UE, i paesi SEE o i paesi candidati (non possono presentare domanda ONG a livello nazionale);
- . partner sociali;
- . enti regionali o locali;
- . reti transnazionali di organizzazioni che intendono promuovere l'uguaglianza fra uomini e donne (formate da organizzazioni di almeno tre paesi europei).

Scadenza per la presentazione delle domande: 28 Aprile 2006.

Per ulteriori informazioni:

http://europa.eu.int/comm/employment_social/emplweb/tenders/tenders_en.cfm?id=105

- **Programma di borse di studio UNESCO in sostegno alle Aree Prioritarie del Programma (2006-2007)**

Le borse di studio offerte nel quadro di questo programma sono di breve durata, da uno a sei mesi e sono mirate alla formazione specializzata a livello post-universitario. I candidati devono essere specialisti promettenti e qualificati che desiderano realizzare una ricerca avanzata o migliorare le proprie competenze e conoscenze dei progressi compiuti nel proprio settore di studio o lavoro. Le principali aree prioritarie sono: istruzione, scienze, scienze umane e sociali, cultura, comunicazione e informazione.

Si accettano le domande da candidati laureati e post-laureati. Verrà data priorità alle donne e i candidati provenienti dai paesi meno sviluppati. I candidati devono essere in possesso di un diploma di laurea, non aver superato i 45 anni e dimostrare di possedere potenzialità per poter offrire un contributo significativo al proprio paese al ritorno. La borsa non supererà i 15.000 dollari USA a copertura (intera o parziale) delle spese legate al programma di studio.

La scadenza per la presentazione delle domande è il 30 Aprile 2006.

Per ulteriori informazioni:

<http://portal.unesco.org/en/ev.php->

[URL_ID=17616&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=17616&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

- **Invito a presentare proposte: Fondazione Euro-Mediterranea Anna Lindh per il Dialogo tra le Culture**

La Fondazione Euro-Mediterranea Anna Lindh per il Dialogo tra le Culture ricerca proposte per attività ed iniziative a sostegno del dialogo interculturale nei 35 paesi Euro-mediterranei.

Le priorità tematiche per il 2006 sono:

Tema A: la musica ed altre creazioni culturali/artistiche;

Tema B: programma scolastico EuroMed;

Tema C: squadre di giovani ricercatori EuroMed;
Tema D: programmi di scambio/scuole estive;
Tema E: biblioteche, promozione dei libri e della lettura, traduzione;
Tema F: scambi interculturali per le donne nelle organizzazioni della società civile.

Le scadenze per la presentazione delle domande sono il 1° Giugno e il 1° Novembre 2006 entro le 16:00 ore egiziane.

Per essere ammissibili i candidati devono essere membri di una delle 35 Reti Nazionali della Fondazione Anna Lindh e rispondere ai requisiti fissati nelle linee guida.

Per ulteriori informazioni: www.euromedalex.org